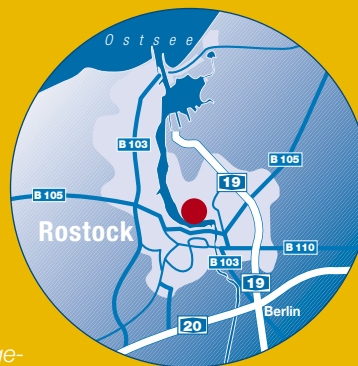




Die St. Michael-Schule mit großzügigem Schulhof und Spielgeräten.

Die St. Michael-Schule ist eine staatlich anerkannte Förderschule zur individuellen Lebensbewältigung. Sie steht den schulpflichtigen Kindern des Michaelshofes sowie anderen geistig und mehrfach behinderten Kindern aus Rostock und Umgebung offen. Das 1996 eingeweihte Gebäude entspricht den neuesten Erkenntnissen der Behindertenhilfe. In neun Klassen lernen die Schüler vor allem Selbständigkeit in allen Bereichen des täglichen Lebens. Außer Sonderpädagogen sind auch Logopäden, Physiotherapeuten, Musiktherapeuten und Ergotherapeuten in die schulische Ausbildung einbezogen. In der St. Michael-Schule können Zivildienstleistende eingesetzt werden. Die Schule ist auch Ausbildungsort für Sonderpädagogen.



Michaelshof

Evangelische Pflege-
und Fördereinrichtung
für Menschen mit geistiger Behinderung
18147 Rostock · Fährstraße 25
Tel: (0381) 645-0 · Fax: (0381) 645-555
info@michaelshof.de · www.michaelshof.de

Leiter St. Michael-Schule

Tel: (0381) 645-205

 Der Michaelshof gehört zum Diakonischen Werk der
Ev.-Luth. Landeskirche Mecklenburgs.



St. Michael-Schule

Michaelshof Rostock



Angebote

Deutsch

Mathematik

Musik

Religion

Sport

Schwimmen

Basale Stimulation

Umwelterziehung

Werken

Schulgarten

Hauswirtschaft

Handarbeit



Unter fachlicher Begleitung werden Sinneswahrnehmungen von behinderten Kindern geschult.

Die Schüler der St. Michael-Schule durchlaufen zwischen ihrem 6. und 18. Lebensjahr die Unterstufe, die Mittelstufe, die Oberstufe und die Abschlussstufe. In regelmäßigen Abständen werden Beurteilungen erarbeitet. Zensuren gibt es nicht. Die Klassenstärke beträgt sieben bis neun Schüler. Die pädagogischen Teams bestehen aus einem Lehrer, einer pädagogischen Unterrichtshilfe und einem Betreuer. Gemäß Schulgesetz ist die St. Michael-Schule eine Ganztagschule. Frühstück und Mittagessen sind in den schulischen Ablauf integriert.

Kapazität: 80 Plätze (rollstuhlgerecht)

Ausstattung: zweckmäßig möblierte Klassenräume, Gartensitzplätze für die Klassen im Erdgeschoss, Fachräume für Holz, Textil und Ton, Turnhalle, Bewegungsbad, Snoezelraum, Schulgarten, Spielgeräte und Musikinstrumente, Computer

Musiktherapeutische Ansätze sind Teil der ganzheitlichen Förderung der Schüler



links: Handarbeiten erfordern Geschick und Konzentration. unten: Besonders beliebt bei Jungen und Mädchen, wie in jeder Schule: der Sportunterricht.

